

## Secretaria Regional da Educação e Cultura

### Despacho n.º 662/2020 de 29 de abril de 2020

---

Nos termos previstos no n.º 4 do artigo 224.º do Estatuto do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário na Região Autónoma dos Açores, na redação que lhe foi dada pelo Decreto Legislativo Regional n.º 25/2015/A de 17 de dezembro, considera-se a realização do evento “A centralidade da avaliação nas políticas educativas contemporâneas implicações para o profissionalismo docente e para as práticas pedagógicas”, da responsabilidade do Sindicato dos Professores da Região Açores (SPRA/PROFE), com a duração de 6 horas, a realizar nos próximos dias 6 de junho e 27 de junho, respetivamente em Angra do Heroísmo e Ponta Delgada, com a dinamização das sessões a cargo do Professor Doutor Almerindo Janela Gonçalves Afonso, da Universidade do Minho, relevante para os docentes da Região Autónoma dos Açores que participem no evento.

A realização deste seminário pretende contribuir para a compreensão de alguns dos pilares estruturantes da “agenda global para a educação, para o conhecimento das razões da centralidade da avaliação nas políticas educativas contemporâneas e uma reflexão sobre as modalidades de avaliação na sua relação com o profissionalismo e a autonomia profissional dos professores.

No contexto internacional, a avaliação é um dos pilares fundamentais da chamada agenda global para a educação. Várias organizações internacionais e transnacionais têm insistido na avaliação, e os governos nacionais têm igualmente sido permeáveis a algumas orientações que resultam dessas agendas, transpondo-as ou recontextualizando-as, frequentemente, para os respetivos países. Também por essa razão, as políticas educativas nacionais (ainda que, em grande medida, continuem a ser definidas pelo Estado) não podem ser compreendidas sem uma contextualização mais ampla. Por outro lado, as práticas avaliativas dos docentes, enquanto profissionais, não se desenvolvem à margem das condicionantes que pesam sobre a escola e respetivas salas de aula. Considerando estes e outros pressupostos, pretende-se neste Seminário exercitar e incentivar o pensamento crítico relacional, privilegiando o olhar sociológico sobre as políticas educativas e a avaliação educacional, de modo a contribuir para renovar o compromisso com uma escola pública com qualidade científica, pedagógica e democrática.

Pelo interesse da temática e conteúdos a abordar, por se considerar uma mais-valia para os seus participantes, excecionalmente determina-se que:

- Para os Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário que comprovem a sua participação, com a apresentação do respetivo certificado na unidade orgânica onde desempenhem funções, considera-se que cumpriram o requisito de formação contínua creditada correspondente a 0,2 unidades de crédito, para os efeitos previstos no artigo 245.º do Estatuto da Carreira Docente, na redação que lhe foi dada pelo Decreto Legislativo Regional n.º 25/2015/A de 17 de dezembro.

22 de abril de 2020. - O Secretário Regional da Educação e Cultura, *Avelino de Freitas de Meneses*.